

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	3
----------	---

ГЛАВА I

Понятие характера

1. Личность как общественно-историческая категория	6
2. Психология личности	11
3. Характер в широком значении	14
4. Характер в более строгом значении	16
5. Физиологическая основа характера	22
6. Направленность как компонент характера	23
7. Воля как компонент характера	36

ГЛАВА II

Характер и другие особенности личности

1. Характер и темперамент	47
2. Характер, интеллект, способности	59
3. Характер и индивидуальные различия в психических процессах	71
4. Характер и психические состояния	78

ГЛАВА III

Структура характера

1. Черты характера	83
2. Черты направленности советского человека	91
3. Психологическая характеристика направленности	110
4. Волевые черты характера советского человека	115
5. Черты строения характера как целого	126
6. Взаимосвязь черт характера	131

ГЛАВА IV

Проявления характера и методы его изучения

1. Проявления характера в деятельности	137
2. Проявления характера в речи	148
3. Проявления характера во внешнем облике человека	156
4. Значение жизненных ситуаций для проявления характера	162
5. Методы изучения характера	163
6. Источники познания характера	185

ГЛАВА V

Индивидуальное и типическое в характере

1. Единство индивидуального и типического в характере	196
2. Вопрос о классификации и типологии характеров	206
3. Изучение индивидуального характера учащихся	217
4. Типы характера учащихся	230
5. От характеристики — к характерологической биографии	237

ГЛАВА VI

Основные условия формирования характера

1. Социальная среда и ее значение для формирования характера	243
2. Биологические условия формирования характера	246
3. Решающее значение воспитания в формировании характера	249
4. Роль семьи в формировании характера	252
5. Роль школы, пионерской и комсомольской организаций в формировании характера	257
6. Работа над собой как путь формирования характера	263
7. Поступки человека и их значение для формирования характера	266

ГЛАВА VII

Формирование характера на разных возрастных этапах

1. Дошкольный возраст	272
2. Младший школьный возраст	285
3. Средний школьный возраст	293
4. Старший школьный возраст	308

ГЛАВА VIII

Пути воспитания характера советского человека

1. Идеино-политическое просвещение и воспитание характера	321
2. Влияние личного примера на формирование характера	329
3. Личный пример педагога	332
4. Воспитание характера в труде	336
5. Воспитание характера через коллектив	341
6. Организация быта	348
7. Взаимная связь путей формирования характера	354
8. Индивидуальный подход в воспитательной работе	355
Закключение	364