

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Предисловие . . . . .  | 3  |
| I. Роль речи в формировании психических процессов. Постановка проблемы . . . . .                       | 5  |
| II. Пути изучения роли речи в формировании психических процессов . . . . .                             | 23 |
| III. Близнецы Г. Психологическая характеристика . . . . .  | 28 |
| IV. Особенности строения и функции речи у близнецов Г.   | 31 |
| 1. Лексика и семантика «автономной» речи близнецов Г.  | 32 |
| 2. Грамматика «автономной» детской речи . . . . .  | 38 |
| 3. Функция «автономной» речи . . . . .   | 40 |
| 4. Понимание чужой речи . . . . .  | 42 |
| V. Экспериментальное развитие речи близнецов Г. и его эффект . . . . .                                 | 46 |
| 1. Характеристика приемов экспериментального развития речи . . . . .                                   | —  |
| 2. Изменение функции речи близнецов Г. после их разлучения . . . . .                                   | 49 |
| 3. Изменения в структуре речи близнецов . . . . .  | 53 |
| 4. Развитие понимания чужой речи . . . . .   | 56 |
| VI. Строение психических процессов у близнецов Г. . . . .  | 60 |
| 1. Игровая деятельность . . . . .  | 61 |
| 2. Особенности конструктивной деятельности . . . . .   | 67 |
| 3. Особенности интеллектуальных процессов . . . . .  | 69 |
| VII. Изменения в структуре психической деятельности близнецов Г. в связи с развитием их речи . . . . . | 71 |
| 1. Сдвиги в игровой деятельности . . . . .   | 72 |
| 2. Сдвиги в конструктивной деятельности . . . . .  | 74 |
| 3. Сдвиги в интеллектуальных операциях. Появление внутривидовых различий . . . . .                     | 79 |
| VIII. Заключение . . . . .   | 90 |

---