

СОДЕРЖАНИЕ

Шамахов Ф. Ф.— Народное образование в Западной Сибири в конце XIX—первые годы XX вв.	3
Астафьева С. Н.— Рассказы Б. Полевого	104
Кузнецов И. Ф.— Из наблюдений над языком и стилем басен Демьяна Бедного	138
Кузнецов И. Ф.— Роль автора-рассказчика в баснях Демьяна Бедного	166
Напольский С. И.— Некоторые особенности характеристики образов-персонажей в произведениях С. П. Подъячева	188
Кошелев Я. Р. и Пелих Г. И.— Из прошлого нарымских селькупов	206
Стеценко А. Н.— Конструкции сложных предложений с придаточными цели в древнерусском языке	217
Стеценко А. Н.— Конструкции сложных предложений с придаточными дополнительными в древнерусском языке	245
Скосырева Н. И.— Уступительные предложения в произведениях И. А. Крылова	275
Дульзон А. П.— Диалекты татар—aborигенов Томи	297
Ядвиршис К. Н.— Изучение фонетики в педагогическом институте в связи с задачами преподавания ее в средней школе	380
Осокин В. В.— Работа над словесным ударением в процессе подготовки учителя к выразительному чтению в классе	388
Осокин В. В.— Роль русских революционных демократов в развитии прогрессивной методической мысли по вопросам выразительного чтения учителя	398
Качаева З. Ф. и Карпенко И. С.— Опыт выращивания культуры сои в условиях Томска	420
Карпенко И. С. и Качаева З. Ф.— Опыт выращивания крамбе абиссинской в условиях Томска	437
Казачков Б. В.— О некоторых условиях факторизуемости периодических групп	452
Федорова В. С.— Критические точки некоторой специальной функции на многообразиях, вложенных в евклидово пространство	458