

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема первая. Естественно-научные и методологические основания антропологии.	
1.1. Диалектика изменяющейся естественно-научной картины мира и место человека в ней	12
1.2. Современное естествознание об основных этапах возникновения нашей Вселенной	24
1.3. Современное естествознание об основных этапах эволюции материи Вселенной	37
Тема вторая. Живое вещество: от возникновения до человека	
2.1. Сценарий происхождения и развития жизни	51
2.2. Учение В. И. Вернадского о живом веществе	58
2.3. Современное естествознание о происхождении и трансформации жизни на планете Земля во времени	70
2.4. Эволюция живой природы и человека: от биосферы до ноосферы	81
Тема третья. Происхождение и сущность человека	
3.1. Эволюция анатомии человека как зеркало анатомии обезьяны	96
3.2. Сравнительная анатомия человека и его животных предков	105
3.3. Диалектика становления социальной сущности человека (постановка проблемы)	117
3.4. Социальная сущность человека: подступы к решению проблемы	127
3.5. Одно из важнейших решений вопроса о сущности человека	137
Тема четвертая. Взаимосвязь природного и социального в человеке	
4.1. Человек не сотворен, но рожден по законам природы (эмбриональное развитие)	152
4.2. Постэмбриональное развитие человека. Наследственность и среда	159
4.3. Материальное и идеальное в социальном наследовании человека	171
4.4. Труд - всеобщее естественное условие бытия человека. Начало анализа	180

4.5. Труд - всеобщее естественное условие родового бытия человека. Продолжение анализа.....	187
Тема пятая. Разум и мозг человека в концепции современного научного познания	
5.1. Разум и мозг человека как арена геополитической борьбы.....	199
5.2. Долгий и мучительный путь науки к знанию взаимосвязи разума и мозга.....	210
5.3. Психофизическая проблема как главный «узел» научного познания человека.....	223
5.4. Психофизиологическая проблема взаимосвязи разума и мозга человека.....	234
Тема шестая. Функциональные возможности головного мозга в действиях человека	
6.1. Функции опережающего отражения в психической деятельности человека.....	245
6.2. Сознание как функция головного мозга человека.....	255
6.3. Эвристические функции мозга человека.....	267
6.4. О бессознательных функциях мозга человека по З. Фрейду.....	279
Тема седьмая. Человек, его способности и сущностные силы	
7.1. Универсальный характер сущностных сил человека. Точки зрения.....	290
7.2. Развитие способностей каждого человека как условие раскрепощения его сущностных сил.....	302
7.3. Содержание и характер труда - главное условие реализации и способностей каждого человека.....	314
7.4. Роль школы в самовыражении способностей каждого человека.....	330
Тема восьмая. Смысл, идеал и ценности человеческого бытия	
8.1. Проблема идеала человека в науке и религии.....	341
8.2. Россия: проблемы идеала обучения и воспитания человека труда на пороге XXI века.....	352
8.3. Проблема смысла жизни и системы ценностей человека труда.....	359
8.4. Проблема формирования личности на пороге XXI века.....	369
Заключение	376