

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Раздел I. Экспериментальная педагогическая психология .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. Что такое экспериментальная педагогическая психология</b>	
Понятие об экспериментальной педагогической психологии .....	6
Проблемы экспериментальной педагогической психологии .....	9
Способы и средства научного решения проблем экспериментальной педагогической психологии .....	11
<b>Глава 2. Виды психолого-педагогических исследований .....</b>	<b>14</b>
Типология психолого-педагогических исследований .....	15
Психолого-педагогический эксперимент .....	17
Логика доказательства в психолого-педагогическом эксперименте .....	26
<b>Глава 3. Статистический анализ экспериментальных данных и способы наглядного представления результатов .....</b>	<b>30</b>
Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента .....	30
Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента .....	36
Способы табличного и графического представления результатов эксперимента .....	52
<b>Глава 4. Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования .....</b>	<b>58</b>
Подготовка экспериментального психолого-педагогического исследования .....	58
Проведение эксперимента .....	63
Анализ результатов эксперимента .....	64
Практические рекомендации и программа их внедрения .....	68
<b>Раздел II. Психологическая диагностика .....</b>	<b>73</b>
<b>Глава 5. Введение в психодиагностику .....</b>	<b>73</b>
Общее представление в психодиагностике .....	73
Из истории психодиагностики .....	79
Профессионально-этические аспекты психодиагностики .....	83
<b>Глава 6. Общая характеристика методов психодиагностики и предъявляемые к ним требования .....</b>	<b>88</b>
Общая характеристика методов психодиагностики .....	89
Методы психодиагностики и их классификация .....	94

Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям .....	100
Тесты и тестирование .....	105
<b>Глава 7. Методы психодиагностики детей дошкольного возраста .....</b>	<b>111</b>
Особенности психодиагностики детей дошкольного возраста .....	112
Методы диагностики познавательных процессов дошкольников .....	116
Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений у дошкольников .....	165
<b>Глава 8. Методы психодиагностики младших дошкольников .....</b>	<b>193</b>
Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста .....	193
Методы определения готовности ребенка к обучению в школе и диагностика уровня развития его познавательных процессов .....	199
Методы изучения личности и межличностных отношений у младших школьников .....	245
<b>Глава 9. Методы психодиагностики подростков и юношей .....</b>	<b>280</b>
Особенности психодиагностики детей подросткового и юношеского возраста .....	281
Методы психодиагностики познавательных процессов в подростковом и юношеском возрасте .....	286
Методы диагностики личности и межличностных отношений в подростковом и юношеском возрасте .....	325
<b>Глава 10. Методы психодиагностики студентов, учителей и родителей .....</b>	<b>399</b>
Психология и психодиагностика взрослых .....	400
Изучение познавательных процессов у студентов, учителей и родителей .....	403
Методы изучения личности взрослого человека .....	434
Методы педагогического изучения межличностных отношений взрослых людей .....	474
Словарь основных терминов .....	494