

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Раздел I. Экспериментальная педагогическая психология	6
Глава 1. Что такое экспериментальная педагогическая психология	
Понятие об экспериментальной педагогической психологии	6
Проблемы экспериментальной педагогической психологии	9
Способы и средства научного решения проблем экспериментальной педагогической психологии	11
Глава 2. Виды психолого-педагогических исследований	14
Типология психолого-педагогических исследований	15
Психолого-педагогический эксперимент	17
Логика доказательства в психолого-педагогическом эксперименте	26
Глава 3. Статистический анализ экспериментальных данных и способы наглядного представления результатов	30
Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента	30
Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента	36
Способы табличного и графического представления результатов эксперимента	52
Глава 4. Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования	58
Подготовка экспериментального психолого-педагогического исследования	58
Проведение эксперимента	63
Анализ результатов эксперимента	64
Практические рекомендации и программа их внедрения	68
Раздел II. Психологическая диагностика	73
Глава 5. Введение в психодиагностику	73
Общее представление в психодиагностике	73
Из истории психодиагностики	79
Профессионально-этические аспекты психодиагностики	83
Глава 6. Общая характеристика методов психодиагностики и предъявляемые к ним требования	88
Общая характеристика методов психодиагностики	89
Методы психодиагностики и их классификация	94

Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям	100
Тесты и тестирование	105
Глава 7. Методы психодиагностики детей дошкольного возраста	111
Особенности психодиагностики детей дошкольного возраста	112
Методы диагностики познавательных процессов дошкольников	116
Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений у дошкольников	165
Глава 8. Методы психодиагностики младших дошкольников	193
Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста	193
Методы определения готовности ребенка к обучению в школе и диагностика уровня развития его познавательных процессов	199
Методы изучения личности и межличностных отношений у младших школьников	245
Глава 9. Методы психодиагностики подростков и юношей	280
Особенности психодиагностики детей подросткового и юношеского возраста	281
Методы психодиагностики познавательных процессов в подростковом и юношеском возрасте	286
Методы диагностики личности и межличностных отношений в подростковом и юношеском возрасте	325
Глава 10. Методы психодиагностики студентов, учителей и родителей	399
Психология и психодиагностика взрослых	400
Изучение познавательных процессов у студентов, учителей и родителей	403
Методы изучения личности взрослого человека	434
Методы педагогического изучения межличностных отношений взрослых людей	474
Словарь основных терминов	494