

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	
<i>Глава первая. История развития философско-педагогической проблемы психической жизни человека</i>	
1. „Познай самого себя“ — философско-педагогический принцип древних мыслителей	
2. Европоцентристские направления философско-педагогических задач формирования сознания человека	
<i>Глава вторая. Материалистическая диалектика о предпосылках и сущности сознания</i>	
1. Активность материи как предпосылка активности сознания	
2. Структурная основа созидательной активности сознания	
3. Взаимосвязь наследственного и социального в процессах формирования сознания	
<i>Глава третья. Гносеологические основы педагогических проблем формирования сознания</i>	
1. Взаимосвязь знаний и переживаний в процессе формирования сознания	
2. Исходные условия процесса превращения знаний в творческую активность сознания	
3. Философско-педагогический анализ причин формализма знаний в сознании	
<i>Глава четвертая. Социальный аспект формирования сознания</i>	
1. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания	
2. Значение эмоций и чувств человека в формировании сознания	10
3. Опыт индивидуального подхода в формировании сознания молодежи	12
4. Воспитание мировоззренческой направленности сознания	13
Заключение	14
Литература	15