

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	3
---------------------	---

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. <i>Предмет психологии, ее задачи и методы</i>	7
Система явлений, которые изучает современная психология	8
Методы психологических исследований	12
Тема 2. <i>Мозг и психика</i>	17
Взаимодействие психических и физиологических процессов в управлении поведением. Расширенное понятие функциональной системы по П. К. Анохину	18
Модель концептуальной рефлекторной дуги по Е. Н. Соколову	21
Тема 3. <i>Развитие психики и сознания</i>	24
Концепция уровней психического отражения действительности и развития поведения животных по А. Н. Леонтьеву и К. Э. Фабри	25
Тема 4. <i>Краткие сведения из истории психологии</i>	25
Развитие психологии с древнейших времен и до середины XIX века	28
Преобразование психологических знаний с середины XIX до середины XX века	31
Становление, развитие и современное состояние психологии в нашей стране	43

Раздел II. ЛИЧНОСТЬ, ГРУППА И КОЛЛЕКТИВ

Тема 5. <i>Общее понятие о личности</i>	50
Определения и современные теории личности	51
Тема 6. <i>Формирование и развитие личности</i>	65
Формирование и развитие личности в онтогенезе	66
Тема 7. <i>Устойчивость личности</i>	76
Возрастная устойчивость некоторых личностных качеств	77
Тема 8. <i>Социализация личности</i>	81
Социально-психологические механизмы социализации	82
Тема 9. <i>Личность в обществе, группе и коллективе</i>	87
Понятие, структура и методы изучения малых групп	88
Межличностные отношения в группах и коллективах	94

Раздел III. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 10. <i>Ощущения</i>	104
Психофизиологические механизмы формирования ощущений	105
Тема 11. <i>Восприятие</i>	117
Специальные вопросы психологии восприятия	118
Тема 12. <i>Внимание</i>	125
Определение, механизмы и развитие внимания	126
Тема 13. <i>Память</i>	132
Виды и процессы памяти	134
Теории, методы и некоторые результаты исследований памяти	143
Пути практического воздействия на память человека и ее совершенствование	151
Тема 14. <i>Мышление и речь</i>	158
Определение, виды и теории мышления	159
Творческое мышление: факты и методы его исследования	164
Развитие мышления	167
Мышление и речь	172
Тема 15. <i>Воображение</i>	183
Развитие воображения	184

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Тема 16. <i>Способности</i>	188
Индивидуальные различия в познавательных процессах и способностях	189
Способности к общению с людьми и предметно-познавательные способности	194
К общей теории человеческих способностей	196
Тема 17. <i>Темперамент</i>	198
Тема 18. <i>Характер</i>	199
Психологические типы акцентуированных характеров у подростков	199
Тема 19. <i>Эмоции и чувства</i>	203
Виды эмоциональных процессов и состояний	204
Теории эмоций	210
Тема 20. <i>Мотивация</i>	219
Строение мотивационной сферы человека	219
Психологические теории мотивации	224
Тема 21. <i>Воля</i>	231
Современное состояние и основные проблемы психологических исследований воли	232

Раздел V. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 22. <i>Общие вопросы возрастной психологии (закономерности психического развития детей)</i>	236
Основные проблемы физического и психического развития ребенка	237
Возрастные возможности развития личности	243
Этапы развития познавательных процессов	250
Тема 23. <i>Развитие ребенка в раннем и дошкольном детстве</i>	255
Тема 24. <i>Психологические особенности младшего школьника</i>	256
Тема 25. <i>Психологические особенности подростка</i>	258
Тема 26. <i>Некоторые психологические особенности старшего школьника</i>	259

Раздел VI. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 27. <i>Общее понятие о деятельности</i>	261
Тема 28. <i>Психология обучения</i>	261
Психологические теории обучения и организации учебной деятельности	262
Некоторые специальные вопросы психологии обучения	268
Тема 29. <i>Психология воспитания</i>	269
Возрастные особенности воспитания детей	270
Коллектив и проблема развития личности	275
Аномальные реакции личности на социальные воздействия	279
Диагностика умений и навыков общения у детей	285
Тема 30. <i>Психология воспитателя и учителя</i>	293
Социально-психологические требования, предъявляемые к современному воспитателю и учителю	294
Методика самообучения умениям и навыкам педагогического общения	296