

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов . . . . .	3
Введение . . . . .	5
<b>I. Методика преподавания математики в начальных классах как наука . . . . .</b>	<b>8</b>
1. Предмет методики преподавания математики . . . . .	8
2. Связь методики начального обучения математике с другими науками . . . . .	11
<b>II. Содержание и методы начального обучения математике . . . . .</b>	<b>15</b>
3. Предматематика как теоретическая основа начального обучения математике . . . . .	15
4. Цели начального обучения математике . . . . .	16
5. Содержание курса математики в начальных классах . . . . .	18
6. Дидактические принципы начального обучения математике . . . . .	25
7. Методы обучения математике . . . . .	31
8. Обучение младших школьников предматематическому доказательству . . . . .	36
9. Игра как метод обучения . . . . .	41
<b>III. Организация и средства начального обучения математике . . . . .</b>	<b>52</b>
10. Урок как основная форма организации обучения математике . . . . .	52
11. Внеурочная работа с учащимися по математике . . . . .	56
12. Особенности организации обучения математике в малокомплектной школе . . . . .	59
13. Средства обучения математике . . . . .	64
<b>IV. Изучение чисел: нумерация, сравнение, операции . . . . .</b>	<b>71</b>
14. Десяток . . . . .	71
15. Сотня . . . . .	82
16. Тысяча . . . . .	111
17. Многозначные числа . . . . .	127
<b>V. Обучение учащихся решению текстовых арифметических задач . . . . .</b>	<b>158</b>
18. Арифметические задачи в начальном курсе математики . . . . .	158
19. Общие вопросы методики обучения учащихся решению задач . . . . .	160
20. Обучение учащихся решению простых задач . . . . .	174
21. Обучение учащихся решению составных задач . . . . .	202
<b>VI. Элементы алгебры в начальной школе . . . . .</b>	<b>207</b>
22. Общая характеристика алгебраического материала в курсе математики начальной школы . . . . .	207
23. Методика изучения числовых выражений . . . . .	207
24. Формирование понятия переменной . . . . .	211
25. Изучение неравенств с переменной . . . . .	214
26. Изучение уравнений . . . . .	214
27. Ознакомление учащихся с функциональной зависимостью . . . . .	217
<b>VII. Элементы геометрии в начальной школе . . . . .</b>	<b>220</b>
28. Ознакомление учащихся с геометрическими фигурами . . . . .	220
29. Ознакомление учащихся с отношениями между геометрическими фигурами . . . . .	223

30. Геометрические построения . . . . .	227
<b>VIII. Величины и их измерение . . . . .</b>	<b>231</b>
31. Величины в начальной школе . . . . .	231
32. Обучение учащихся измерению длины . . . . .	236
33. Обучение учащихся измерению массы . . . . .	240
34. Обучение учащихся измерению площади . . . . .	241
35. Обучение учащихся измерению времени . . . . .	244
<b>Научно-исследовательская работа студентов по методике преподавания ма- тематики . . . . .</b>	<b>247</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>252</b>